







Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850

Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850 PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it



Snodi Formativi Territoriali

Avviso 5 - 2670 del 08/02/2016 (Piano 15540)

IISS Mottura Snodo Formativo Territoriale con coordinamento provinciale

Codice progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-5







• L'Istituto "S.Mottura" di Caltanissetta è stato individuato sede di coordinamento provinciale, Snodo Formativo Territoriale per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa nell'ambito della formazione PNSD.







• L'autorizzazione della proposta formativa presentata dall'Istituto Mottura, è stata formalizzata con nota del MIUR prot.N.AOODGEFID/7732 del 12/05/2016, che ha anche disposto l'impegno di spesa del progetto cod. 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-5 per l'importo di € 83.935,60.







 L'Obiettivo specifico 10.8 e l'Azione 10.8.4 sono volti alla diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e alla formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi.







• L'azione 10.8.4 vuole supportare le finalità dello sviluppo dell'economia e la cultura digitale in Europa, individuate nell'Agenda Digitale Europea e negli obiettivi dell'Agenda Digitale Italiana che individua azioni e norme per l'uso sviluppo delle tecnologie, la diffusione dell'innovazione e dell'economia digitale nazionale.







 L'obiettivo specifico sopracitato supporta anche il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) adottato con il Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 851 del 27 ottobre 2015.







 Tale Decreto contribuisce alla costruzione di una visione di "educazione nell'era digitale" che parte da una "idea rinnovata di scuola intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico.







• Nella" NUOVA SCUOLA", le tecnologie diventano abilitanti, quotidiane e al servizio dell'attività scolastica".







• Il PON "Per la Scuola" interviene in modo organico e integrato a supporto della strategia complessiva di innovazione della scuola italiana per favorire un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale, in particolare sostenendo azioni per la formazione di tutto il personale della scuola.







 Tale azione è complementare alle altre finanziate dal FESR con le quali le istituzioni scolastiche si stanno dotando delle connessioni e degli ambienti digitali necessari a sostenere la formazione digitale degli studenti.







Titolo dei moduli svolti e Numero di ore effettuate

Modulo	titolo	n° ore
Formazione Dirigenti scolastici Modulo 1	Dirigere l'innovazione	30
Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi Modulo 1	Abilitare l'innovazione	30
Formazione personale amministrativo Modulo 1	Amministrazione digitale	36
Formazione personale amministrativo Modulo 2	Amministrazione digitale	36
Formazione Personale tecnico Secondo ciclo Modulo 1	Tecnologie per la scuola digitale del secondo ciclo	36
Formazione Animatori digitali Modulo 1	Disegnare accompagnare l'innovazione digitale	24
Formazione Team per l'innovazione Modulo 1	Soluzioni per la didattica digitale integrata	18
Formazione Team per l'innovazione Modulo 2	Soluzioni per la didattica digitale integrata	18
Formazione Team per l'innovazione Modulo 3	Soluzioni per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 1	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 2	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 3	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 4	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 5	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 6	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 7	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 8	Strategie per la didattica digitale integrata	18
Formazione Docenti Modulo 9	Strategie per la didattica digitale integrata	18







• La Scuola ha realizzato il progetto nel rispetto delle disposizioni comunitarie e nazionali impartite. I primi corsi a partire sono stati quelli rivolti ai DS e DSGA nel mese di agosto 2016 e il progetto intero si è concluso entro maggio 2017.

Numero iscritti per ogni modulo svolto







Formazione Docenti "Strategie per la didattica digitale " MODULI	ISCRITTI
1	23
2	23
3	27
4	22
5	28
6	25
7	27
8	25
9	28
TOTALE	228

Formazione Dirigenti Scolastici "Dirigere l'innovazione"			
Modulo 1	25		
Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi "Abilitare l'innovazione"			
e amm	inistrativi		
e amm	inistrativi		

Formazione Animatori digitali "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"		
Modulo 1	32	
Formazione Team per l'innovazione		
'Soluzioni per la didattica digitale integrata' Modulo 1 27		
Modulo 2	27	
Modulo 3	27	
	Totale 81	

Formazione personale amministrativo		
"Amministrazione digitale"		
Modulo 1	24	
Modulo 2	22	
	Totale 46	

Formazione Personale tecnico			
'Tecnologie per la scuola digitale del Secondo ciclo'			
Modulo 1	24		







 Al termine i corsisti sono stati sottoposti ad un questionario di verifica competenze apprese e uno di gradimento. Interessanti le ricadute didattiche o tecnico-organizzative che ciascuno ha verificato nel proprio percorso lavorativo.







• Il DS ha presidiato le varie fasi del procedimento, dalla candidatura alla realizzazione e alla chiusura del percorso formativo, in tutte le aree del processo intesi quali spazi d'azione dell'attività dirigenziale, impegnata e consapevole di dover favorire e accompagnare le proposte di cambiamento nell'era digitale e di realizzare, a completamento. la ristrutturazione di ambienti di apprendimento nuovi e innovativi.







Contenuti dei Moduli



Modulo Dirigenti Formazione Dirigenti scolastici

- Titolo del Modulo 'Dirigere l'innovazione'
- Il modulo ha favorito la consapevolezza del DS nel ruolo di innovatore all'interno della Scuola per la realizzazione delle finalità del PNSD, inserendo nel PTOF le attività e i contenuti della Rivoluzione digitale, dalla digitalizzazione amministrativo-contabile alla costruzione di nuovi ambienti di apprendimento a favore della didattica.







Aree di intervento del Dirigente Scolastico:

- a. strumenti, quelle condizioni e infrastrutture di base che permettono alle scuole di fruire delle opportunità connesse al digitale;
- b. competenze e i contenuti, per cui sono necessarie una ridefinizione e l'ideazione di nuovi format didattici a obiettivo;
- c. formazione del personale su competenze digitali e innovazione didattica;
- d. accompagnamento delle scuole nelle sfide poste dal cambiamento, anche attraverso partnership con attori esterni al sistema scolastico.







• I Dirigenti hanno consapevolizzato di dover essere innanzitutto leader credibili, assertivi, coerenti, presenti nella promozione del cambiamento orientato al successo formativo, all'incoraggiamento dei propri docenti nel percorso ineludibile intrapreso dalla società della conoscenza, monitorando e supervisionando tutte le azioni e i processi interconnessi.







- Il Corso del modulo ha concentrato su questi aspetti l'analisi/ riflessione /studio :
- 1. infrastruttura che consenta un utilizzo agevole delle tecnologieda scegliere in coerenza con la strategia dell'istituto;
- 2. capacità di gestione della conoscenza, attraverso condivisione e la messa in comune di risorse didattiche aperte;
- 3. acquisizione di competenze su metadati e archiviazione, licenze e riuso materiali;
- 4. accompagnamento e monitoraggio dei processi di sperimentazione didattica;
- 5. valorizzazione di processi di condivisione delle scelte, della ristrutturazione dei processi amministrativi, della riflessione e progettazione didattica;
- 6. proposta di modelli di lavoro in team in team grazie alle tecnologie digitali
- 7. apertura verso il territorio nel rispetto della sicurezza dei dati e della privacy;
- 8. promozione di reti e consorzi.







Modulo Formazione Direttori dei servizi generali e amministrativi

- Titolo del Modulo "Abilitare l'innovazione"
- Descrizione modulo
- Il modulo è stato finalizzato ad una breve introduzione del PNSD e delle sue azioni, all'interno del quale il DSGA realizza scopi e funzioni del suo ruolo
- Coordina il personale ATA nella nuova visione dell'organizzazione del lavoro in team nell'era dell'amministrazione digitale, all'insegna di una "rivoluzione" amministrativo-contabile per rendere più celeri i servizi.







• Es. fatturazione elettronica, archivi in cloud, pagamenti elettronici, utilizzo piattaforme CONSIP e MEPA, Open data etc...) nell'ottica della sicurezza dei dati.



Modulo Formazione personale amministrativo

- I partecipanti sono stati suddivisi in due moduli /ambienti
- Titolo del modulo "Amministrazione digitale"
- Descrizione modulo Il modulo è stato finalizzato ad una breve introduzione del PNSD e delle sue azioni. I temi affrontati hanno riguardato
- ✓ l'organizzazione del lavoro in team
- ✓ l'amministrazione digitale, la sicurezza dei dati.
- ✓ le azioni del PNSD e i servizi amministrativi (es. fatturazione elettronica, archivi in cloud, pagamenti elettronici, utilizzo piattaforme CONSIP e MEPA e open data).



Modulo Formazione Personale tecnico Secondo ciclo

- Titolo del Modulo "Tecnologie per la scuola digitale del Secondo ciclo"
- Descrizione modulo Il modulo ha approfondito le azioni del PNSD specifiche della scuola secondaria di secondo grado relativamente a:
- ✓ cablaggio, gestione e manutenzione della rete informatica scolastica, autenticazione unica, configurazione dispositivi, installazione e configurazione di un sistema operativo, implementazione dei servizi di rete, registri elettronici e archivi cloud,
- ✓ ambienti digitali per la didattica.



Modulo Formazione Animatori digitali

- Titolo del Modulo "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"
- Descrizione modulo Il percorso ha affrontato tutti i temi del PNSD favorendo l'integrazione con il PTOF :
- ✓-progettazione di ambienti per la didattica digitale
- ✓- sperimentazione e diffusione di metodologie innovative
- ✓ costruzione di contenuti digitali e gestione condivisa di contenuti digitali su piattaforma, sicurezza dei dati, educazione e media
- √ coding
- In particolare è stato affrontato il ruolo dell'animatore digitale nell'accompagnare l'innovazione digitale e l'esigenza di implementare una rete di Animatori digitali.



Modulo Formazione Team per l'innovazione

- Sono stati realizzati 3 Moduli per garantire a tutti i partecipanti la frequenza anche contemporanea
- Titolo del Modulo "Soluzioni per la didattica digitale integrata"
- **Descrizione modulo** Il percorso ha approfondito il ruolo del tema per l'innovazione in relazione all'uso integrato del digitale nel processo d'apprendimento.
- Ha promosso la collaborazione e la realizzazione di modelli di lavoro in team, la documentazione didattica, il coinvolgimento della comunità scolastica e la creazione di reti.







• I docenti sono stati formati sulla didattica attiva e collaborativa, diventando facilitatori, nei confronti dei colleghi, nell'integrazione dei dispositivi mobili all'interno dei nuovi ambienti di apprendimento.







• Hanno curato l'inclusione e la coesione sociale della classe virtuale, specchio della nuova società della conoscenza.







 Hanno preso maggiore consapevolezza della necessità di far acquisire ai colleghi, a favore degli alunni, i competenze relative alle soft skills, lungo tutto l'arco della vita, non solo scolastica ma professionale.







 Hanno sviluppato competenze in merito all'uso del coding nella didattica, alla costruzione di contenuti digitali, all'utilizzo consapevole di internet.



Modulo Formazione Docenti

- Sono stati realizzati ben nove moduli per consentire la partecipazione di tutti gli iscritti
- Titolo del Modulo "Strategie per la didattica digitale integrata"
- Descrizione modulo Il modulo ha promosso l'innovazione didattica e l'utilizzo del digitale nei processi di insegnamento/apprendimento, dalla progettazione alla diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa, integrando i dispositivi mobili nella didattica digitale e i modelli di collaborazione in rete, curando la documentazione didattica e la didattica per competenze.









• "Il PNSD cui la Scuola ha partecipato con la candidatura al Progetto Snodi Formativi ha realizzato nuove competenze, ha anticipato i tempi nello "svecchiamento" culturale dei processi di insegnamento/apprendimento, realizzando una "Nuova alleanza" tra le generazioni a confronto, quelle dei "retrivi" digitali e quella dei "nativi" digitali.







 Ha suggellato un Patto di corresponsabilità sul versante della formazione e delle relazioni Famiglia-Scuola -Utenti interni ed Esterni.







 A seguito della formazione degli Animatori digitali, grazie all'USR Sicilia, sono state costituite le Equipes Territoriali Formative, riferimenti provinciali per i Team dell'innovazione in un'ottica di rete (EFT).







 Alla luce dell'intervenuta emergenza pandemica, imprevedibile quanto repentina e funesta degli anni 2020-2022, possiamo ben affermare che: "Il Ministero ha preparato – anzitempo- quasi "presago " dei critici ed epocali eventi futuri, tutti gli operatori scolastici e l'utenza, incluso il territorio"Glocale", ad affrontare situazioni problematiche complesse, a proporre soluzioni, a sfruttare le potenzialità enormi del PNSD e, oggi, del PNRR a favore delle istituzioni scolastiche che sono grate per il poderoso sforzo finanziario a favore del Sistema dell'Istruzione, Formazione ed Educazione Nazionale".







 Pertanto, la Scuola non si è trovata impreparata grazie alla Rivoluzione culturale intrapresa da anni al suo interno, accolta come ineludibile e benefica, avendo avuto il tempo e gli strumenti per elaborarla, sedimentarla e diffonderla.







 Grazie alla formazione ricevuta, tutti gli operatori hanno compreso l'importanza di continuare ad autoformarsi nell'ottica del Life long learning.







• I futuri finanziamenti sono stati diretti alla costruzione di infrastrutture, utili a realizzare classi attrezzate tecnologicamente con tools e device all'avanguardia.







• La Scuola ha dimostrato , grazie ai finanziamenti ottenuti, ben spesi ed allocati , di saper contrastare i fenomeni socio-economici della dispersione scolastica , della povertà educativa e delle marginalità esistenziali (Es:PON FESR Ambienti Digitali, Smart Class...).







• La scuola ha dimostrato di esserci, sempre e comunque, nella società e nella Storia."

La Dirigente Scolastica (prof.ssa Laura Zurli)









- L'Empowerment raggiunto dalla formazione ottenuta dal progetto Snodi Formativi territoriali si è trasformato nel tempo nel saper cogliere al volo talune opportunità
- Esse hanno consentito alla Scuola di imporsi nel territorio come volano di sviluppo formativo capace di dare impulso acceleratorio ad ulteriori iniziative, replicabili e capitalizzabili in diversi contesti.
- I successivi finanziamenti PON-FESR, tra cui Ambienti Digitali, hanno rafforzato l'identità dell'Istituto che ha saputo integrare conoscenze e competenze al passo con i tempi







• Il laboratorio d'Informatica, realizzato grazie al PON FESR "Ambienti digitali", in assetto polifunzionale, ha contribuito alla realizzazione di diversi Progetti attraverso l'uso di un ambiente open e di una strumentazione performante utilizzata dagli studenti







Progetto "La scuola in Tv: una serie di videolezioni per gli esami di stato del primo e secondo ciclo".







• L'Istituto Superiore "S. Mottura" di Caltanissetta, Tecnico Industriale e Liceo delle Scienze Applicate, storica istituzione scolastica italiana fondata nel 1862, è stato inserito nel Progetto "La scuola in tv" per la didattica a distanza, iniziativa promossa dall'Assessorato regionale all'istruzione e dall'USR Sicilia, supportata dai Dirigenti e Dirigenti tecnici Anello Marco, Assenza Viviana e Fasulo Patrizia.







• Il progetto ha previsto la trasmissione di videolezioni dedicate agli studenti di tutte le scuole del primo e del secondo ciclo di studi, attraverso lo strumento televisivo di emittenti regionali, per raggiungere quanti si sono trovati – durante il lockdown imposto dall'emergenza pandemica- in condizioni di particolare disagio economico con famiglie sprovviste, spesso, di un numero sufficiente di dispositivi informatici individuali adeguati.







"Grazie ad una tempestiva risposta da parte dell'USR e su iniziativa di questo Assessorato – ha dichiarato l'Assessore regionale all'istruzione Roberto Lagalla – i docenti entreranno nelle case dei nostri studenti anche attraverso la televisione".







 L'Istituto S. Mottura è stata tra le sei scuole secondarie della Sicilia individuate per la realizzazione di sei videolezioni ,dalla Storia alla Letteratura , dalla Progettazione di Sistemi Elettrici alla Meccanica e Meccatronica.







• Lo staff, coordinato dalla Dirigente prof.ssa Laura Zurli, ha coinvolto le risorse umane dei docenti : *Prof.ssa Stefania Mastrosimone, ing.prof.Gaetano Costa e ing.prof. Armando Ferraro*, con il supporto tecnico del *Prof. Fernando Barbieri e degli assistenti tecnici sig. Alba Antonio e Pecoraro Michelangelo*.







• Le lezioni sono andate in onda nelle giornate del 2, 3 e 4 Giugno su TRM HD (Canale 513 e 71) e sui social.







 Le riprese effettuate a scuola hanno coinvolto il nuovo laboratorio polifunzionale realizzato con il presente progetto PON-FESR.







Ringraziamenti a

- Assessore Regionale all'Istruzione Dott. Roberto Lagalla
- Direttore Regionale USR Sicilia Dott. Suraniti Stefano
- Dirigente Ufficio 1 USR Sicilia Dott. Marco Anello
- Dirigenti tecniche *Dott.ssa Patrizia Fasulo* e *Dott.ssa Viviana Assenza* per aver ideato e implementato un progetto che veicola il "sapere" della Scuola a tutti quei ragazzi della Regione Sicilia che erano in procinto di effettuare l'Esame di Stato durante un periodo emergenziale segnato dal Covid-19.



- <u>Lingua e letteratura italiana: "Il Futurismo: la prima avanguardia storica di matrice italiana e di portata europea</u>". Prof.ssa Stefania Mastrosimone
- <u>Lingua e letteratura italiana:</u> "*Luigi Pirandello: la crisi dell'uomo moderno*". *Prof.ssa Stefania Mastrosimone*
- <u>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed Elettronici (TPSEE)</u> : "Sicurezza elettrica. Pericolosità della corrente elettrica" (Parte I) Prof. Armando Ferraro
- <u>Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed Elettronici (TPSEE)</u> "Sicurezza elettrica. Protezione dai contatti diretti ed indiretti" (Parte II) Prof. Armando Ferraro
- <u>Meccanica meccatronica ed energia:</u> "Motori endotermici, motori alternativi, rotativi e turbogas". Prof. Gaetano Costa
- <u>Meccanica meccatronica ed energia:</u> "Motori endotermici: classificazione e cicli teorici". Prof. Gaetano Costa.







• E' possibile scaricare il calendario completo relativo alle lezioni ad integrazione della Dad, mediante l'utilizzo del mezzo televisivo, cliccando sul seguente link.

https://www.trmweb.it/wp-content/uploads/2020/05/Calendario-lezioni-in-TV-1.pdf









LA NOSTRA SCUOLA HA VINTO UN CONCORSO EUROPEO OTTENENDO IL RICONOSCIMENTO DI SCUOLA ETWINNING,

- Il nostro Istituto è valutato come un modello nell'innovazione didattica e progettuale ed ha ottenuto il riconoscimento come Scuola eTwinning per i bienni
- 2018 2019
- 2021-2022
- E' stato utilizzato il nuovo LAB









L'eSafety,

- Gli approcci innovativi e creativi alla pedagogia,
- La promozione dello sviluppo professionale e delle pratiche collaborative di apprendimento per staff e studenti.
- la pratica digitale.
- Sono stati i parametri presi in considerazione per la valutazione

A tal proposito è importante sottolineare che gli studenti al fine di sviluppare i diversi aspetti dei progetti eTwinning si sono recati presso il lab di informatica dove hanno utilizzato vari strumenti digitali (software e App on line). Tra i web tools utilizzati nel portare a compimento il lavoro è presente l'uso di tecnologie digitali, come learning app per creare, surveymonkey, prezi, tricider, canva.com,e molte altre

Environmental Exploration



- Il progetto ha vinto il Quality Label Nazionale
- Paesi partecipanti: Francia, Italia
- Obiettivo: Esplorare ricercare ed identificare sono le parole chiave del progetto









Peers hurt Peers heal





Il progetto ha vinto sia il Quality
 Label Nazionale che

il Quality Label Europeo

Paesi Partecipanti: Francia;
 Spagna Turchia, Finlandia



 Con il progetto abbiamo voluto focalizzare l'attenzione sul bullismo. I ragazzi si sono cimentati nella composizione di canzoni, nella redazione di un giornale, nella costruzione di video e così via. Tutti i prodotti sviluppati avevano tutti un unico scopo affrontare e ridurre il fenomeno nelle nostre scuole









Move2Learn, Learn2Move

(Scambi reali in eTwinning con Move2Lern)

 Un nostro progetto eTwinning ha vinto

il contest europeo « Move2learn» (concorso lanciato nel 2017 per i 30 anni dell'Erasmus).

Iniziativa della Comunità Europea per permettere agli studenti partecipanti al progetto di raggiungere i loro partner grazie alla mobilità Erasmus. Le ragazze tra i vari partners hanno scelto di recarsi in Spagna a Santander

















Lifelong Bioeconomy

- Obiettivo: Rendere gli studenti consapevoli sul concetto di bio economia e supportare studi e azioni per uno sviluppo sostenibile
- Paesi partecipanti: Italia, Turchia, Romania, Spagna



Is There someone in the kitchen?

- Obiettivo: Presentare i cibi della propria tradizione e costruire insieme un ricettario in inglese
- · Paesi partecipanti: Libano, Macedonia, Italia, Turchia









From the Past to the Present







- Obiettivo: Il costume tradizionale come espressione della cultura delle varie Nazioni. Ricercare le nostre radici attraverso i vestiti tradizionali
- Paesi: Ucraina, Romania, Italia



Culture Interaction and Closer to Each Other



Obiettivo: educare al rispetto, la presentazione della propria quotidianità, del sistema scolastico di ognuno dei Paesi, la conoscenza delle tradizione di altre nazioni diventa terreno di ricerca per comprendere concetti come la diversità ed il pregiudizio

Paesi Partecipanti: Romania, Danimarca, Italia, Turchia





Safety in the virtual world







Obiettivo: Un percorso che parte dalla prima Dichiarazione dei Diritti Umani per arrivare al rispetto dei diritti, a volte violati su Internet.

Paesi partecipanti: Portogallo, Romania, Ungheria, Bosnia-Herzegovina, Grecia, Turchia, Estonia, Italia





The memory of our past

Obiettivo: L'uomo deve conoscere il passato per vivere il presente

Paesi partecipanti: Slovacchia, Georgia, Turchia, Italia

















UPUES

La scuola ha anche partecipato, sempre nell'ambito eTwinning ad un convegno nazionale in Turchia per la presentazione del progetto « Lifelong bioeconomy»









Erasmus

2018

2019

2020

(ancora in corso e prorogato in seguito all'emergenza pandemica)









Titolo: Hand to Hand with CLIL

Cod. 2018-1-PL01-KA229-050582_6

Anno 2018

Paesi: Italia, Polonia, Bulgaria, Ungheria, Romania, Slovenia



Prodotto finale: un libro on line dove sono state inserite tutte le lezioni CLIL effettuate durante il percorso progettuale









Titolo: "Culture shadow - cultural learning cookbook"

Cod. 2019-1-PLO1-KA229-064940_4

Anno 2019 (in corso nel 2022) Paesi: Polonia, Italia, Lettonia, Turchia



Prodotto finale: eBook su Cultura e tradizioni dei Paesi partecipanti









"LEARN FROM THE PAST TO BUILD A GREENER FUTURE"

Cod. 2019-1-PL01-KA229-081712_6

Anno 2020 (ancora in corso)

Paesi: Italia, Turchia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia



E' un percorso comune a tutti i Paesi per la conoscenza e comprensione del proprio background socio-economico (miniere di zolfo , carbone) sino ad arrivare ai nuovi impianti di energia sostenibili, presenti nei rispettivi Paesi







La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Laura Zurli

La DSGA

Maria Gabriella Ristuccia

L'Animatore Digitale

Prof. Renato Fornasero

Il Team dell'Innovazione

Proff. Orazio Palermo, Fernando Sardo, Claudio Sarda

La F.S. Progetti PON

Prof.ssa Maria Lacagnina

Le docenti E-twinning ed Erasmus

Prof.sse Cinzia Traina e Irene Manzone